

Lernbeobachtungsbogen

Schüler(in) (Bitte ggf. den Code-Namen angeben)

Beobachterin: _____ Ich bin Klassenlehrer(in) Förderlehrer(in) Fachlehrer(in)

Beobachtungsbereich (Bitte ankreuzen!) | Deutsch (Rs., Gr., Le.) | Mathematik | anderer Bereich:

Messpunkte (Mp): Bei *einem* Mp werden jeweils etwa die letzten *drei* Unterrichts- oder Förderstunden des Faches berücksichtigt (bzw. andere Zeitabschnitte im Gesamtumfang von etwa drei Stunden). Messpunkte bitte nummerieren!

Die Zeiträume tragen Sie bitte hier ein (z.B. Mp. 1 = 4.-5. Mai):

Mp.	Mp.	Mp.	Mp.	Mp.	Mp.
-----	-----	-----	-----	-----	-----

0 = linke Aussage trifft völlig zu. 1 = linke Aussage trifft oft zu. 2 = linke Auss. überwiegt noch. 3 = rechte Auss. überwiegt etwas. 4 = rechte Auss. trifft oft zu. 5 = rechte Auss. trifft völlig zu.		Mp-Nummer												
Handlungsausführung														
<i>1. Zurechtlegen von Arbeitsmitteln, Vorbereitung des Arbeitsplatzes</i>														
Arbeitsmittel und Arbeitsplatz sind nicht ordentlich.	0	1	2	3	4	5	Legt einzelne Materialien und Hilfsmittel bereit.							
<i>2. Aufgabenanalyse</i>														
Geht unüberlegt an die Anforderung / Aufgabe heran.	0	1	2	3	4	5	Bemüht sich um das Verstehen der Anforderung / Aufgabe.							
<i>3. Reaktion bei ablenkenden Reizen</i>														
Reagiert auf ablenkende Reize sofort und intensiv.	0	1	2	3	4	5	Arbeitet bei kleineren Ablenkungen noch konzentriert.							
<i>4. Systematische und planvolle Arbeitsweise</i>														
Arbeitet planlos und unsystematisch.	0	1	2	3	4	5	Arbeitet planvoll und systematisch.							
<i>5. Selbstbeobachtung und Selbstkontrolle</i>														
Macht viele unnötige Fehler.	0	1	2	3	4	5	Vermeidet und verbessert unnötige Fehler.							
Summe Ausführung														
Motivation														
<i>6. Anfangsmotivation</i>														
Zeigt bei Aufgabenstellung Unlust oder mangelnde Bereitschaft.	0	1	2	3	4	5	Ist für die Mitarbeit aufgeschlossen, geht freudig an Aufgaben heran.							
<i>7. Freude an der Tätigkeit</i>														
Arbeitet lustlos und führt die Lernaufgabe nur ungern aus.	0	1	2	3	4	5	Arbeitet eifrig und die Tätigkeit bereitet Freude.							
<i>8. Sicherheit und Erfolgszuversicht</i>														
Erfolgszuversicht fehlt.	0	1	2	3	4	5	Strahlt Gewissheit aus, die Aufgabe bei Anstrengung gut zu lösen.							
<i>9. Schwierigkeitserleben</i>														
Gibt die Arbeit bei Schwierigkeiten sofort auf.	0	1	2	3	4	5	Versucht Schwierigkeiten zu überwinden.							
<i>10. Reaktion auf Misserfolge</i>														
Reagiert auf Misserfolge deprimiert oder verweigernd.	0	1	2	3	4	5	Verkraftet kleinere Misserfolge.							
Summe Motivation														

Blatt zur Erläuterung der Eintragungen im Lernbeobachtungsbogen

Wenn Sie anstelle eines bestimmten, charakteristischen Wertes (z.B. 3) eine Spanne (z.B. 0 bis 2) eingetragen haben oder das gezeigte Verhalten eine ständige Hilfe und Unterstützung voraussetzte, erläutern Sie das auf diesem Blatt!

Merkmal	Messpunkt	Erläuterung zur Schwankungsbreite und gegebenen Hilfestellungen
<i>Merkmal 2</i>	<i>2. Messpunkt</i>	<i>z.B. sehr starke Abhängigkeit von der Stimmung, die durch vorhergehende Erlebnisse (Konflikte) bestimmt wird.</i>

Hinweise zu den Besonderheiten der Einschätzungszeitpunkte (Messpunkte):

(z.B.: Als Einschätzungstage wurden die beiden letzten Wochentage der Unterrichtswoche gewählt. Zu beachten ist, dass das Verhalten am Wochenbeginn meist wechselhafter ist. (oder: Zu Beachten ist, dass der Schüler gerade am Wochenende nachlässt.)