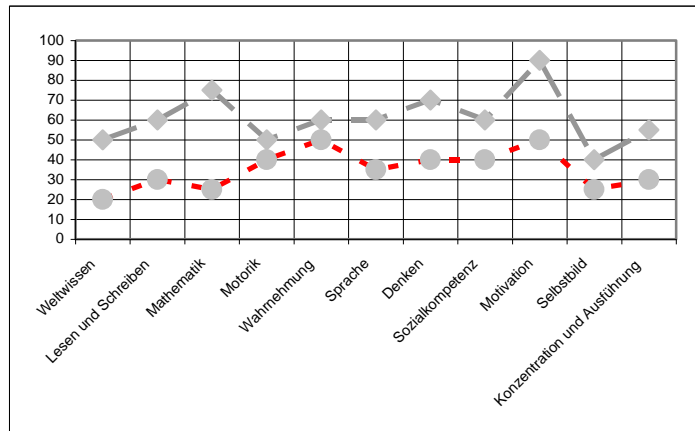
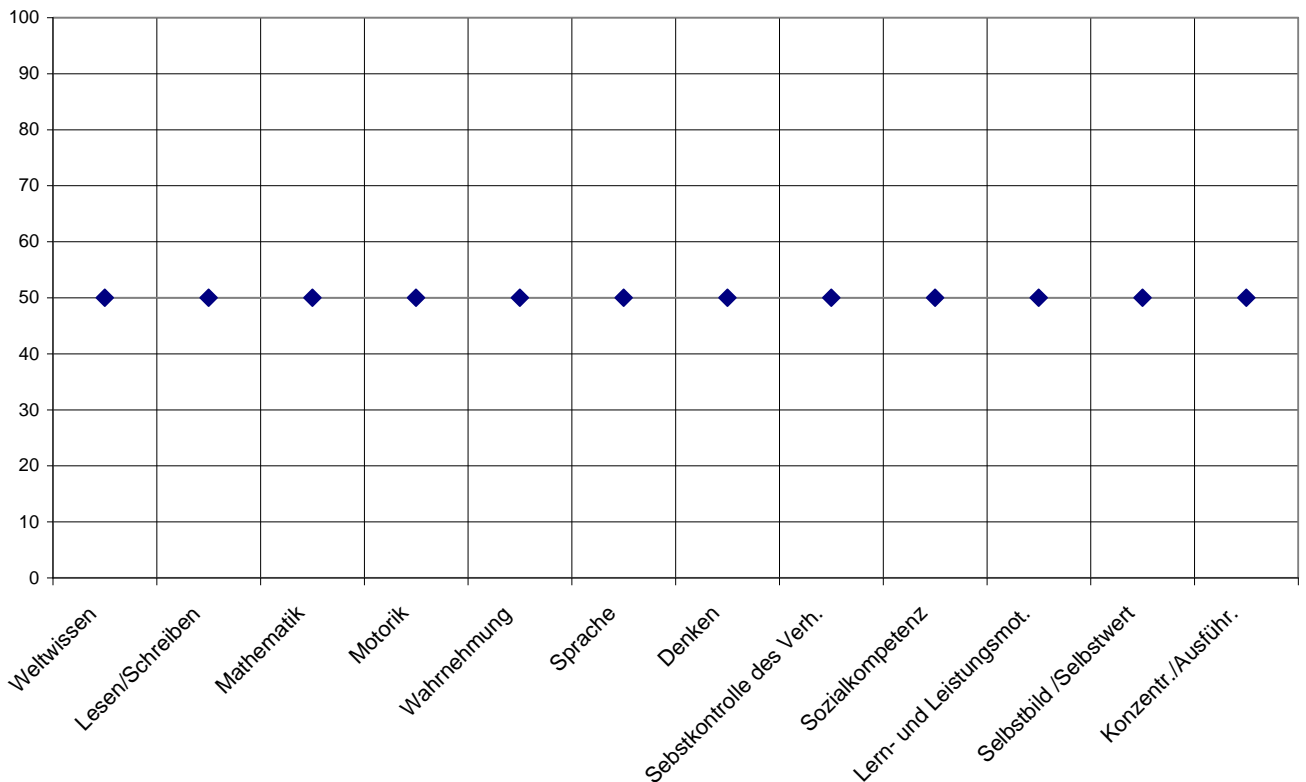


Kompetenzprofil

In der Abbildung werden wichtige große Förderbereiche genannt: Weltwissen, Motorik, Wahrnehmung ... bis hin zu Lesen und Schreiben. Das Profil von zwei fiktiven Beispielschülern ist eingetragen. Einer hat eine insgesamt relativ gute Lernausgangslage, der andere hat in vielen Bereichen Förderbedarf. Beide haben, bezogen auf einen gedachten individuellen Durchschnitt individuelle Stärken und Schwächen. Links befindet sich eine Skala. „Über alle Schüler“ ist der Mittelwert 50.



Bitte nehmen Sie in der Abbildung unten eine grobe Schätzung des Individualprofils des Förderbedarfs vor. Der unterbrochene Strich in der Mitte soll einen angenommenen „Altersdurchschnitt“ andeuten. Als Y-Achse kann die Prozentrangskala angenommen werden. Ziel der Einschätzung ist bloß der Einstieg in die weitere Analyse. Ihre Eintragung wird noch nicht als Diagnose verstanden. Es soll nur eine erste Verständigung darüber sein, wo besonderer Förderbedarf besteht. Es müssen nicht alle Bereiche bearbeitet werden. Sie können auch Von-Bis-Bereiche angeben.



Raum für zusätzliche Eintragungen: Rückseite