

## Stichwortsammlung für Beobachtungen und Gespräche<sup>1</sup>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basteln</li> <li>2. Konstruktionsspiel</li> <li>3. Handwerkliche Tätigkeiten</li> <li>4. Malen</li> <li>5. Gestalten mit Ton</li> <li>6. Phantasievoll sein</li> <li>7. Bei Lesungen zuhören</li> <li>8. Etwas Neues entwerfen oder entdecken</li> <li>9. Übung körperlich-motorischer Fähigkeiten, Klettern, Schwimmen, Radfahren, Akrobatik</li> <li>10. Übung feinmotorischer Fähigkeiten (Origami ...)</li> <li>11. Tanzen, Ballett</li> <li>12. Wettbewerb, Wettbewerbssport (Judo, Jiu-Jitsu...)</li> <li>13. Musizieren, Instrument lernen, Chor</li> <li>14. Zaubern</li> <li>15. Lieblingsspielzeug</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Mitarbeit an Schülerzeitung</li> <li>17. Anwendung intellektueller Kompetenzen beim Problemlösen (Schach, Brettspiele)</li> <li>18. Aktiver Umgang mit Herausforderungen</li> <li>19. Computer-Projekte, Web-Seite</li> <li>20. Einen unbekanntem Ort erkunden</li> <li>21. Einen spannenden Text lesen</li> <li>22. Einfühlsamkeit zeigen, Aufgeschlossenheit für Freundschaften</li> <li>23. Im Team mit Beiträgen in Erscheinung treten</li> <li>24. Bereiche mit hohem Erleben von Selbstwirksamkeit („Ich schaffe das!“)</li> <li>25. Lernen durch Lehren</li> <li>26. Partnerarbeit</li> <li>27. Anderen Menschen helfen</li> <li>28. Für ein Tier sorgen</li> <li>29. Sammeln von Materialien</li> </ol>
---	--

## Stärkenliste<sup>2</sup>.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gesundheitsbewusstes Verhalten</li> <li>2. Körperliche und sensomotorische Fähigkeiten</li> <li>3. Intellektuelle Kompetenzen und Wissen</li> <li>4. Sprachliche Kompetenzen</li> <li>5. Konzentriertes, sorgfältiges Handeln</li> <li>6. Dankbarkeit, sich guter Dinge bewusst sein</li> <li>7. Gestalterische, phantasievolle Fähigkeiten</li> <li>8. Kreativität, Einfallsreichtum</li> <li>9. Beliebte, befriedigende Tätigkeiten</li> <li>10. Interessen</li> <li>11. Liebe zum Lernen</li> <li>12. Aktiver Umgang mit Schwierigkeiten</li> <li>13. Ausdauer und Beharrlichkeit</li> <li>14. Bereitschaft, sich anzustrengen</li> <li>15. Planvolles, umsichtiges, systematisches Handeln</li> <li>16. Urteilsfähigkeit in unübersichtlichen Situationen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Hohe Bindungsfähigkeit</li> <li>18. Regulation der Gefühle, Selbstberuhigung, Selbstbeherrschung</li> <li>19. Aufgeschlossenheit für Freundschaften</li> <li>20. Einfühlsame Verhaltensweisen</li> <li>21. Fairness</li> <li>22. Freundlichkeit</li> <li>23. Offenheit, Ehrlichkeit</li> <li>24. Eigene Meinung und Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>25. Teamfähigkeit, Bereitschaft zu eigenen Beiträgen</li> <li>26. Fähigkeiten, Gruppenaktivitäten zu leiten, Übernahme von Verantwortung</li> <li>27. Energie und Tatendrang</li> <li>28. Vitalität (Dinge mit Begeisterung und Energie tun)</li> <li>29. Authentizität und Stabilität des Selbstwertes</li> <li>30. Veränderungsbereitschaft</li> <li>31. Erleben von Selbstwirksamkeit („Ich schaffe das!“)</li> <li>32. Zuversicht und positives Perspektiverleben</li> </ol>
--	---

<sup>1</sup> Ergebnis einer Workshop-Arbeit am WiB der Uni Potsdam zu M. Csikszentmihalyi: Das flow-Erlebnis ...

<sup>2</sup> gestützt auf stärkenpsychologische Untersuchungen, ergänzt und konkretisiert um den Leistungsbereich