

Tabelle: Bereiche für die Erarbeitung eigener Kärtchen

Die Tabelle zeigt Bereiche, zu denen es im SLV (2024) vorformulierte Kärtchen gibt. Sie betreffen eine Auswahl von Bedingungen des Lernens (B = basale Kompetenzen, W = Wissenserwerb, M = Motivation, H = Handlungssteuerung). Die Bereiche des Lernhandelns, die mittels dieser und weiterer Kriterien eingeschätzt werden, sollen eng begrenzt und anhand von Lernaufgaben definiert werden. Eine konkretisierende Einschätzung ist unerlässlich. Wichtig: Es geht nicht um die Einschätzung von Schülermerkmalen. Man beurteilt Indikatoren der Lehr-Lern-Interaktion.

(B1) Kompensation von Beeinträchtigungen im Sehen oder Hören	(W1) Fähigkeiten zur Aufmerksamkeitsregulation
(B2) Grob- / feinmotorische Kompetenzen / Rechts-Links-Sicherheit	(W2) Individuell passende Arb.-mittel, Schrittfolgen, Lernhilfen
(B3) Anwendung von Vorwissen (Fakten, Regeln, Begriffe u. a.)	(W3) Informationsverarbeitung bei Anleitungen
(4) Anwendung kognitiver Fähigkeiten	(W4) Orientierung an der Aufgabenstellung
(B5) Anwendung der mündlichen Sprechfähigkeiten	(W5) Handlungsaufbau (schrittweises Vorgehen)
(B6) Lese- und Rechtschreibfähigkeiten / Umgang mit Zahlen und Mengen	(W6) Selbstkontrolle (Ergebnisse, Zwischenergebnisse)
(B7) Akzeptieren der Wünsche und Gefühle anderer Kinder	(W7) Lernstrategien und Lerntechniken
(B8) Soziale Kompetenzen (Nähe-Distanz-Verhalten u. a.)	(W8) Organisation komplexer Aufgaben, z.B. Wochenplan, Projekte
(M1) Erfolgszuversicht	(H1) Eigener Leistungsanspruch und Anstrengungsbereitschaft
(M2) Umgang mit dem Erleben von Schwierigkeiten	(H2) Arbeit mit Aufgaben, die Überlegung und Anstrengung verlangen
(M3) Erleben von Lernfortschritten	(H3) Fähigkeiten, Ablenkungen abzuschirmen
(M4) Offenheit gegenüber Neuem / Anknüpfen an Interessen	(H4) Arbeits- und Ordnungsgewohnheiten
(M5) Befriedigung der Bedürfnisse, etwas zu tun, zu gestalten ...	(H5) Zeiteinteilung und Zeitmanagement
(M6) Kompetenz- und Selbstwirksamkeitserleben	(H6) Fähigkeiten zur Kooperation beim Lernen
(M7) Gefühl der Zugehörigkeit	(H7) Impulskontrolle
(M8) Vertrauen zur Lehrerin oder zum Lehrer	(H8) Affektregulation