

Teilhabebogen

Name des Schülers: _____ Alter: _____ Datum: _____

Einschätzende Lehrkraft und Situation: _____

1. Freie Beschreibung von Stärken (Stichworte, Rückseite kann genutzt werden)

2. Ratings zur Lerntätigkeit

<u>1. Konzentration auf Lerngegenstand:</u> Mit welchen Inhalten beschäftigt sich der Schüler im Unterricht?	<u>2. Soziale Integration:</u> Hat der Schüler angemessene soziale Kontakte oder ist er eher isoliert?	<u>3. Emotionales Wohlbefinden:</u> Fühlt der Schüler sich im Unterricht sicher und wohl?
---	--	--

Ihr Rating tragen Sie bitte in die Skalen ein, indem Sie durch Kreuze angeben, was für den Schüler Ihrer Meinung nach typisch ist.

Denken Sie beim Rating an unterschiedliche Situationen. Sie können in jeder Skala mehrere Eintragungen vornehmen. Je nachdem, welche Schwankungen es gibt, verwenden Sie z. B. ein Kreuz für Mathematik, einen Kreis für Deutsch, einen Strich für die ersten, aber einen Kreis für spätere Unterrichtsstunden usw. Neben jeder Skala ist Platz für Notizen!

Konzentrierte, ausdauernde Tätigkeit	Angemessene, gelingende Kontakte	Wohlbefinden, Sicherheits- gefühl
6	6	6
5	5	5
4	4	4
3	3	3
2	2	2
1	1	1
↑ Konzentration auf Lerngegenstand	↑ Soziale Integration	↑ Emotionales Wohlbefinden
Höchstens kurzzeitige Zuwendung	Kontakte fehlen / sind nur negativ	Unsicherheit, Vermeidung oder Angst